

南京市环境保护宣传教育中心

南京市教育局办公室

关于开展南京市中小学幼儿园环境教育微课 征集评比活动的函

各区环保局、教育局，各市直属学校：

为贯彻落实《全国环境宣传教育工作纲要（2016—2020）》、《南京市环境教育促进办法》，强化学校生态文明建设，增强师生参与环保实践的主动性，推进全市环境教育工作的深化和创新，根据《关于印发<南京市2018年学校环境教育工作计划>的通知》（宁环办[2018]64号），经研究决定，自2018年6—10月在全市开展中小学幼儿园环境教育微课征集评比活动。现将有关事项通知如下：

一、参与对象

全市中小学、幼儿园教师

二、主题

2018年环境日中国主题“美丽中国，我是行动者”

三、微课设计要求

1、内容以教育部颁布的《中小学生环境教育专题教育大

纲》、《中小学环境教育实施指南（试行）》为参照，开展专题环境教育，或在学科、综合实践中渗透环境教育。

2、选题简明，突出重点，内容科学正确，逻辑清晰、结构完整、分析深入，用规范的技术和利于学习的语言，达成目标教学。可提供与选题相关的辅助扩展资料，如微教案、微习题、微课件等，便于评审。

3、视频要有片头片尾，显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息；主要教学内容和环节有字幕提示或说明。

4、视频格式为MP4、MPEG、WMV等常用格式，时间8分钟左右，不超过10分钟；分辨率为 720×576 、 1280×720 或 1920×1080 ，不大于300M。

5、作品为2017年1月1日之后创作，作者不超过2人，要求原创。参赛作品版权属于作者本人所有，主办单位有权以非营利目的，在有关网站、宣传品等媒体媒介中使用。

四、活动要求

1、各区、各学校要把本次评选活动作为深入开展生态环境教育的重要契机，作为环境教育课程建设的重要抓手，广泛发动、精心组织，进一步提升师生环境意识，促进环境教育理念贯穿于教育教学全过程。

2、各区环保局、教育局明确专人负责此项工作，组织辖区内中、小学及幼儿园参加，并进行区级评选，优选出10-20件作品后统一上报。市直属学校报送不超过2件。各区、各市直属学校作品提交电子稿，以“序号+所在区+学校全称+作品标题”格式命名，作品序号与统计表中序号相对应。各单位于2018年9月30日前，将作品材料及汇总表发至邮箱：njhbxxj@163.com，或

以光盘、U盘拷贝形式寄送。

五、奖项评选和设置

主办方将组织专家进行评选。按照作品提交总数设置奖项，其中一等奖占5%，二等奖占15%，三等奖占30%；根据作品报送数量和获奖情况评选优秀组织奖。获奖者将获颁证书和奖金。

市环保宣教中心联系人：司乃昌、王晗，83713971、83705506；市教育局联系人：肖蕾,83639940。地址：鼓楼区虎踞路175号南京市环境保护宣传教育中心六楼608。

附件：1.环境教育微课评分标准

2.南京市中小学幼儿园环境教育微课征集评比汇

总表

南京市环境保护宣传教育中心

南京市教育局办公室

2018年6月6日

附件1：

环境教育微课评分标准

序号	评价指标	指 标	满 分	得 分
1	教学选题	选题简明，有典型性，集中解决某个具体的重点、难点或焦点。定位精准、科学合理，环保主题鲜明，符合学生年龄段的特点。	20	
2	模式设计	教学设计目标明确，内容具体，方法得当，科学严谨。组织与编排符合相应年龄段学生的认知规律。整条时间把握得当，形式、方法多样，有一定的特色。注重学习者的感知和体验，能够促进学生提高探讨生态环境议题、发现或解决相关领域问题的能力。	20	
3	表达呈现	教学讲解精炼，语言规范清晰。教学过程主旨突出，逻辑清晰，结构完整，整个视频自始至终能围绕主旨展开。视频表达形象生动，启发性强，能激发学习者的情感、共鸣，有利于调动学习者的积极性和主动性。可提供与选题相关的辅助扩展资料，如微教案、微习题、微课件等，使教学体系更加完整。	20	
4	技术规范	视频画面流畅，声音清晰，时间8分钟左右，不超过10分钟；视频要有片头片尾，显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息，主要教学内容和环节有字幕提示或说明。	20	
5	效果评价	方便学生自主学习和教师教学使用，通用性好、交互性强。能够实现设定的教学目标，解决实际教学问题，促进学习者思维的提升和能力的提高。	10	
6	创新特点	能充分运用媒体、媒介、资源进行教学设计。构思新颖、形式丰富，富有创造性和吸引力。符合新时期少年儿童创新、求真、求知的精神风貌。	10	
总分				

打分说明：不符合：0分；部分符合或一般：分值的一半左右；符合并良好：满分

附件 2 :

南京市中小学幼儿园环境教育微课征集评比汇总表

报送单位：

年 月 日

序号	学校名称	作品名称	学科	年龄段	作者	手机	邮箱
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
.....							